

Beste leerkracht,

Omdat ons kind hier naar school gaat, vinden wij het belangrijk dat je op de hoogte bent van onze gezinssituatie. Wij willen je dan ook graag vertellen dat wij een moeder-moeder gezin zijn dat gevormd is via donorconceptie.

Over donorconceptie

Gezinsvorming via donorconceptie wil zeggen dat een sperma-, eicel- of embryo- donor(en) hielp bij het ontstaan van ons gezin. In onze situatie werd ons gezin gevormd met de hulp van embryodonoren. Dat is niet hetzelfde als adoptie. Onze zoon/dochter is het gevolg van ónze kinderwens én werd in onze familie geboren. Maar het betekent wel dat hij/zij geen genen deelt met ons. De donoren die hielpen ons gezin te vormen, die een bijdrage leverden bij het ontstaan van ons kind, zijn weliswaar heel belangrijk, maar maken geen deel uit van onze directe familie [**aanpassen indien dit voor jullie anders is wanneer jullie bijvoorbeeld beroep deden op een gekende donor*]

Waarom delen we deze informatie met jou?

Op de speelplaats kan het voor klasgenootjes duidelijk worden dat ons gezin bestaat uit twee mama's en geen papa. Dit kan tot opmerkingen of vragen leiden. Andere kinderen gaan er misschien van uit dat mijn kind op een vader had en dat hij nu weg is of overleden is. Of het creëert misschien verwarring als ze horen dat er nooit een vader was in onze familie. We zijn altijd heel open geweest met [naam van het kind] over zijn/haar ontstaansgeschiedenis. Daardoor kan het zijn dat hij/zij het eens vermeldt in een les of deze informatie deelt met vriendjes of met jou als vertrouwde volwassene. We hopen dat jij, nu je volledig op de hoogte bent, ons kind beter zal kunnen begrijpen, en voorbereid bent op mogelijke situaties die zich kunnen voordoen als [naam kind] over ons gezin praat in de klas of op de speelplaats. En dat jij, -door deze informatie, niet verrast bent en sensitief kunt reageren.

Wat ons kind weet

Ons kind begrijpt in heel eenvoudige woorden hoe ons gezin gevormd is, zijn/haar ontstaansgeschiedenis. Wij hebben hem/haar uitgelegd dat je, om een baby te maken, een zaadje van een man, een eitje van een vrouw en een warme buik nodig hebt om de baby in te laten groeien. In ons gezin hadden we embryodonoren nodig om ons te helpen. Omdat wij hem/haar hebben ingelicht, is het mogelijk dat [naam van het kind] woorden gebruikt die zijn/haar klasgenoten nog niet kennen of gebruiken.

Wij weten dat je als leerkracht binnen het beleidskader van de school en het Vlaams onderwijsplan werkt. Als ons kind donorconceptie ter sprake brengt, gebruikt hij/zij deze woorden op een heel onschuldige manier, om iets fundamenteels over zijn/haar familie te beschrijven. Op deze manier ben je voorbereid om gesprekjes hierover met klasgenootjes op een positieve en bij de leeftijd passende manier te sturen. [Naam kind] is trots op zijn/haar ontstaansgeschiedenis en wil dit gewoon graag delen. Daarbij is het mogelijk dat hij/zij naar jou kijkt voor bevestiging dat hetgeen hij/zij vertelt juist is.

NUTTIGE TIPS

• Welke woorden gebruiken?

De meeste families na donorconceptie gebruiken het woord 'donor' om te verwijzen naar de persoon die hen heeft geholpen hun gezin te creëren. Gezinnen met jongere kinderen maken soms gebruik van vriendelijke termen zoals 'vriendelijke dame en man' of 'lieve mevrouw en mijnheer'. Ouders kunnen ook kiezen om 'genetische ouder' of 'genetische moeder en vader' te gebruiken. Maar het is niet juist om woorden als 'mama en papa' te gebruiken in relatie tot de donoren omdat de woorden mama en papa een relatie met het kind inhouden. En de donoren geen rol hebben in de opvoeding van het kind [**aanpassen indien dit bij jullie wel zou zijn*].

Het woord dat wij in ons gezin gebruiken met betrekking tot de donoren is:

• Veel onderwijs thema's sluiten aan

Als je een activiteit rond Vaderdag gaat organiseren, spreek ons aan hoe ons kind ook opgenomen kan worden in deze activiteit of vraag hem/haar wat hij/zij zou willen. Het kan zijn dat hij/zij iets voor ons wil maken, of voor een andere belangrijke persoon voor hem/haar. Veel lesonderdelen zijn direct of indirect te linken aan de gezinssituatie van kinderen. Deze gelegenheden kun je ook gebruiken om, in algemene zin, de verschillende manieren te benoemen waarop gezinnen gevormd kunnen worden, zonder specifiek de aandacht op ons kind te vestigen. Op deze manier komt gezinsvorming na donorconceptie niet uit de lucht vallen, mocht [naam kind] er op school iets over vertellen. In het lager onderwijs gaat het over thema's als:

'Mijn familie'

'Het menselijk lichaam'

'Seksuele voorlichting'

'Erfelijkheid, genen en DNA'

• Link naar schoolwaarden

We weten dat de schoolkernwaarden als vriendelijkheid en acceptatie aanmoedigt tussen leeftijdsgenoten. Een gezin gevormd na donorconceptie biedt de mogelijkheid te benadrukken dat er veel soorten gezinnen zijn, dat verschillen en diversiteit bestaan en iets positiefs zijn.

Vertrouwelijkheid

Als familie zijn wij open over de donorconceptie, toch willen wij toch vragen dat jij ons kind laat aangeven hetgeen hij/zij op school wil delen. Wij willen jou dan ook vragen om onze wens voor vertrouwelijkheid te begrijpen en te respecteren. En dat we erop kunnen vertrouwen dat als en wanneer je deze informatie deelt met anderen, je steeds het welzijn van ons kind voorop stelt.

Communicatie

Communicatie is erg belangrijk en we zijn altijd bereid om te praten over eventuele vragen die jij of andere onderwijspersoneel of zorgmedewerkers hebben of over problemen die zich zouden voordoen.

Verder?

Voor meer informatie over families na donorconceptie kun je steeds terecht bij DONAE, Donorconceptie Nazorg- en Expertisecentrum: www.donae.be Je kan ook een e-mail sturen naar info@donae.be als je vragen hebt.