

Beste leerkracht,

Omdat mijn kind hier naar school gaat, vind ik het belangrijk dat je op de hoogte bent van onze gezinssituatie. Ik wil je dan ook graag vertellen dat ons gezin gevormd is via donorconceptie.

Over donorconceptie

Gezinsvorming via donorconceptie wil zeggen dat een sperma-, eicel- of embryo- donor(en) hielp bij het ontstaan van ons gezin. In onze situatie werd ons gezin gevormd met de hulp van een spermadonor. Dat is niet hetzelfde als adoptie. Mijn zoon/dochter is het gevolg van mijn kinderwens én werd in onze familie geboren. Ik ben een solomoeder. Dit wil zeggen mijn zoon/dochter heeft geen papa. De donor die hielp ons gezin te vormen, die een bijdrage leverde bij het ontstaan van ons kind, is weliswaar heel belangrijk, maar maakt geen deel uit van onze directe familie [**aanpassen indien dit voor jou anders is wanneer je bijvoorbeeld beroep deed op een gekende donor*]

Waarom deel ik deze informatie met jou?

Op de speelplaats kan het voor klasgenootjes duidelijk worden dat ons gezin bestaat uit een mama en geen papa. Dit kan tot opmerkingen of vragen leiden. Andere kinderen gaan er misschien van uit dat mijn kind op een vader had en dat hij nu weg is of overleden is. Of het creëert misschien verwarring als ze horen dat er nooit een vader was in onze familie. Ik ben altijd heel open geweest met [naam van het kind] over onze gezinsvorm en zijn/haar ontstaansgeschiedenis. Daardoor kan het zijn dat hij/zij het eens vermeldt in een les of deze informatie deelt met vriendjes of met jou als vertrouwde volwassene. Ik hoop dat jij, nu je volledig op de hoogte bent, mijn kind beter zal kunnen begrijpen, en voorbereid bent op mogelijke situaties die zich kunnen voordoen als [naam kind] over ons gezin praat in de klas of op de speelplaats. En dat jij,-door deze informatie, niet verrast bent en sensitief kunt reageren.

Wat ons kind weet

Mijn kind begrijpt in heel eenvoudige woorden hoe ons gezin gevormd is, zijn/haar ontstaansgeschiedenis. Ik heb hem/haar uitgelegd dat je, om een baby te maken, een zaadje van een man, een eitje van een vrouw en een warme buik nodig hebt om de baby in te laten groeien. In ons gezin hadden we een spermadonor nodig om ons te helpen. Omdat ik hem/haar heb ingelicht, is het mogelijk dat [naam van het kind] woorden gebruikt die zijn/haar klasgenoten nog niet kennen of gebruiken.

Ik weet dat je als leerkracht binnen het beleidskader van de school en het Vlaams onderwijsplan werkt. Als mijn kind donorconceptie ter sprake brengt, gebruikt hij/zij deze woorden op een heel onschuldige manier, om iets fundamenteels over zijn/haar familie te beschrijven. Op deze manier ben je voorbereid om gesprekjes hierover met klasgenootjes op een positieve en bij de leeftijd passende manier te sturen. [Naam kind] is trots op zijn/haar ontstaansgeschiedenis en wil dit gewoon graag delen. Daarbij is het mogelijk dat hij/zij naar jou kijkt voor bevestiging dat hetgeen hij/zij vertelt juist is.

NUTTIGE TIPS

• Welke woorden gebruiken?

De meeste families na donorconceptie gebruiken het woord 'donor' om te verwijzen naar de persoon die hen heeft geholpen hun gezin te creëren. Gezinnen met jongere kinderen maken soms gebruik van vriendelijke termen zoals 'vriendelijke man' of 'lieve meneer'. Ouders kunnen ook kiezen om 'genetische ouder' of 'genetische vader' te gebruiken. Maar het is niet juist om een woord als 'papa' te gebruiken in relatie tot de donor omdat het woord papa een relatie met het kind inhoudt. En de donor geen rol heeft in de opvoeding van het kind [**aanpassen indien dit bij jou wel zou zijn*].

Het woord dat wij in ons gezin gebruiken met betrekking tot de donor is:

• Veel onderwijs thema's sluiten aan

Als je een activiteit rond Vaderdag gaat organiseren, spreek me aan hoe mijn kind ook opgenomen kan worden in deze activiteit of vraag hem/haar wat hij/zij zou willen. Veel lesonderdelen zijn direct of indirect te linken aan de gezinssituatie van kinderen. Deze gelegenheden kun je ook gebruiken om, in algemene zin, de verschillende manieren te benoemen waarop gezinnen gevormd kunnen worden, zonder specifiek de aandacht op mijn kind te vestigen. Op deze manier komt gezinsvorming na donorconceptie niet uit de lucht vallen, mocht [naam kind] er op school iets over vertellen. In het lager onderwijs gaat het over thema's als:

'Mijn familie'

'Het menselijk lichaam'

'Seksuele voorlichting'

'Erfelijkheid, genen en DNA'

• Link naar schoolwaarden

We weten dat de schoolkernwaarden als vriendelijkheid en acceptatie aanmoedigt tussen leeftijdsgenoten. Een gezin gevormd na donorconceptie biedt de mogelijkheid te benadrukken dat er veel soorten gezinnen zijn, dat verschillen en diversiteit bestaan en iets positiefs zijn.

Vertrouwelijkheid

Als familie zijn wij open over de donorconceptie, toch wil ik je vragen dat jij ons kind laat aangeven hetgeen hij/zij op school wil delen. Ik wil je dan ook vragen om mijn wens voor vertrouwelijkheid te begrijpen en te respecteren. En dat ik erop kunnen vertrouwen dat als en wanneer je deze informatie deelt met anderen, je steeds het welzijn van mijn kind voorop stelt.

Communicatie

Communicatie is erg belangrijk en ik ben altijd bereid om te praten over eventuele vragen die jij of andere onderwijspersoneel of zorgmedewerkers hebben of over problemen die zich zouden voordoen.

Verder?

Voor meer informatie over families na donorconceptie kun je steeds terecht bij DONAE, Donorconceptie Nazorg- en Expertisecentrum: www.donae.be Je kan ook een e-mail sturen naar info@donae.be als je vragen hebt.