

Deze informatiebundel bestaat uit vijf delen.

1) WAAROM DE SCHOOL INFORMEREN? (VOOR OUDERS)

Dit eerste document bekijkt mogelijke redenen om de kleuterschool en/of lagere school wel of juist niet te informeren over jullie/jouw gezinsontstaan via donorconceptie. Je kan deze informatie ook gebruiken om samen met je tiener te kijken of hij/zij een leerkracht wil informeren over de donorconceptie.

2) BRIEF AAN DE LEERKRACHT

Het tweede deel bevat een aantal brieven die gebruikt kunnen worden, wanneer je de school wil informeren over jullie/jouw gezinsontstaan. De brieven zijn aangepast aan de verschillende gezinsvormen (solo-moeder, solo-vader, twee moeders, twee vaders, vader-moeder gezin) en aan het type van donatie (sperma-, eicel, embryodonatie en draagmoederschap indien van toepassing). Ze hebben allemaal dezelfde opbouw, grotendeels dezelfde inhoud en kunnen steeds aangepast worden aan jullie/jouw specifieke gezinssituatie.

Je kunt deze:

- Gebruiken als hulpmiddel om na te denken over hoe je de school zou kunnen benaderen
- Zo, in deze vorm, aan de leerkracht geven
- Gebruiken als leidraad voor topics die je met de leerkracht mondeling zou willen bespreken (eerder dan dit document als brief te gebruiken)
- Gebruiken als sjabloon om je eigen persoonlijke brief te schrijven

Deze brieven zijn bedoeld als richtlijnen, suggesties. Er 'moet' niets. Je kunt deze brieven als basis gebruiken om je eigen brief te schrijven met de woorden en toon waar jij je goed bij voelt.

- In de brief bedoelen we met 'naaste familie', ouders en kinderen
- De vermelding van het ontbreken van een genetische link geeft de gelegenheid om uit te leggen dat dit de reden is waarom een kind misschien niet bijzonder op jou lijkt, als je dat wilt.
- In de brief wordt de situatie waarin ouders beroep deden op een gekende donor of draagmoeder niet vermeld. Tijdens een gesprek met de leerkracht kun je eventueel toelichten of de donor of draagmoeder gekend is, indien gewenst.

3) INFORMATIE VOOR LEERKRACHTEN

Dit document geeft leerkrachten in het basisonderwijs achtergrondinformatie over wat donorconceptie wel en niet is. Het maakt duidelijk hoe het thema op de speelplaats of in de klas ter sprake kan komen en waarom het belangrijk kan zijn zich hiervan bewust te zijn.

4) VRAGEN VAN KLASGENOOTJES/VRIENDJES

Om de informatiebundel te vervolledigen werden een aantal kind-vriendelijke voorbeelddialoges uitgewerkt, die kinderen kunnen gebruiken als het thema boven komt op de speelplaats of in de klas of wanneer andere kinderen vragen stellen of opmerkingen geven. De voorbeeldgesprekjes geven tips hoe je een vraag eenvoudig kunt afwimpelen of op welke manieren je kind een antwoord kan geven, als het dat wilt.

Net zoals de 'Brief aan de leerkracht' zijn deze voorbeelddialoges bedoeld als hulpmiddel om hierover thuis het gesprek aan te gaan met je kind. Ook hier geldt 'niets moet'. Ouders en kinderen kunnen er samen naar kijken en nagaan met welke verwoording, reactie het kind zich goed voelt. Of het leidt tot andere, nieuwe ideeën. Deze voorbeeldgesprekjes willen een hulpmiddel zijn om thuis gesprekjes hierover aan te gaan. Op die manier kun je je kind steunen en vertrouwen geven om zelfverzekerd zijn/haar verhaal te vertellen als het dat wil (of af te spreken wanneer jij als ouder de vragen opneemt en beantwoordt).

5) HULPMIDDELEN VOOR IN DE KLAS (VOOR LEERKRACHTEN SECUNDAIR ONDERWIJS)

Dit document geeft suggesties over hoe donorconceptie in het leerplan van de 3^{de} graad in het secundair onderwijs ASO/TSO kan worden geïntegreerd. Het onderwerp past bv binnen de thema's de menselijk voortplanting, genetica en erfelijkheid, wetenschap en ethiek, rechten van het kind, stigmatisering en acceptatie van verschillen,... en komt bijgevolg aan bod in lessen:

- Biologie
- Godsdient/niet-confessionele zedenleer
- Gedragwetenschappen
- Cultuurwetenschappen
- Taal bv als debat-of verhandeling onderwerp
- ...

Algemeen past het onderwerp donorconceptie binnen de vakoverschrijdende eindtermen gezondheidseducatie, opvoeden tot burgerzin en sociale vaardigheden.

*Hulpmiddelen voor leerkrachten van het lager onderwijs worden in 2025 ontwikkeld

Deze informatiebundel werd ontwikkeld door DonorconceptionNetwork (DCN) voor ouders en leerkrachten in het Verenigd Koninkrijk. DCN baseerde zich daarbij op het Britse leerplan. DONAE kreeg de toestemming van DCN om deze informatiebundel te vertalen naar het Nederlands en aan te passen aan het Vlaams onderwijs. De bundel werd daarnaast aangevuld met onderzoeksresultaten van Vlaamse leerkrachten en ouders m.b.t. het thema donorconceptie op school. DONAE is DCN zeer dankbaar voor het vrijgevig delen van hun jarenlange expertise.